



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ССШ № 1

А.И. Плотников

2023 г.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ тренера-преподавателя**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года «761н (зарегистрирован в Министерстве РФ 06.10.2010г. № 18638)

1.2. Тренер-преподаватель назначается на должность и освобождается от должности директором школы.

1.3. Тренер-преподаватель подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно воспитательной работе.

### **2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

2.1. Осуществляет набор в группы спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний, обеспечивает сохранность контингента срока обучения.

2.2. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления.

2.3. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в том числе самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личность, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.

2.4. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками этапов спортивной (физической) подготовки, оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, вести электронные журналы учета посещаемости.

2.5. Отбирает наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования. Разрабатывает индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам

проведения спортивных мероприятий. Участвует в разработке комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.

2.6. Осуществляет подготовку спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

2.7. Ведет учет спортивных результатов спортсменов. Контролирует выполнение программы подготовки спортивной команды, своевременное прохождение спортсменом допинг-контроля (в соответствии с утвержденными правилами).

2.8. Анализирует результаты выступления спортсменов, спортивной команды на спортивных соревнованиях, вносит коррективы в их дальнейшую подготовку.

2.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим.

2.10. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.11. При выполнении обязанностей *старшего тренера-преподавателя* наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности тренера-преподавателя, осуществляет координацию деятельности тренеров-преподавателей, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь тренерам-преподавателям, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

### 3. ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность.

3.3. Конвенцию о правах ребенка.

3.4. Возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену.

3.5. Методику преподавания; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления.

3.6. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; мультимедийным оборудованием.

3.7. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

3.8. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

3.9. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.

3.10. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

*Для старшего тренера-преподавателя* - высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):