

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку (для тренеров-преподавателей СШ, ССШ, СШОР)  
Казанок Ирины Алексеевны

на тему: «МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЕ  
ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АКРОБАТОВ 11-16 ЛЕТ (на примере  
четверок)»

Подготовка высококвалифицированных акробатов – это многолетний и трудоемкий многофакторный процесс, правильная организация и рациональное управление которым должно обеспечить достижение наивысших результатов.

Важнейшим элементом системы спортивной подготовки в спортивной акробатике является соревновательная деятельность, которая становится основной формой контроля подготовленности спортсменов и незаменимым фактором роста спортивного мастерства. Изучение её компонентов позволит определить положительные и отрицательные стороны подготовленности и скорректировать тренировочный процесс путем целенаправленного воздействия на них.

Одним из важнейших факторов эффективности соревновательной деятельности является моделирование соревновательных условий в учебно-тренировочный процесс, что может существенно повлиять на эффективность выполнения упражнений и итоговый результат, способствовать обеспечению рационального построения предсоревновательной подготовки.

Теоретической базой проводимого исследования послужил проведенный автором анализ научно-методической литературы по вопросам соревновательной деятельности и специфики ее моделирования в различных структурах годичного макроцикла.

На основании проведенного исследования Казанок Ириной Алексеевной определены информативные критерии предсоревновательной подготовки акробатов, специализирующихся в четверках, которыми являются: время чистой работы, самооценка выполненного упражнения, оценка тренера за выполненное упражнения, время СФП. Результаты представлены 6 таблицами и одним рисунком.

Актуальность работы и ее практическая значимость соответствует требованиям, предъявленным к данному виду работ, а полученные результаты дополняют и уточняют некоторые теоретические положения подготовки квалифицированных акробатов, при этом прослеживается их теоретическая, методическая и практическая взаимосвязь.

Рецензент

канд. пед. наук, доцент кафедры  
теории и методики гимнастики  
ФГБ ОУ ВО КГУФКСТ

19.03.2025 г.



Н.В. Береславская