МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку (для тренеров-преподавателей СШ, ССШ, СШОР)
БОНДАРЬ ДАРЬИ ИГОРЕВНЫ
на тему: «ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ НА ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ (на примере УТГ-2)»

Планирование и контроль являются одним из главных звеньев подготовки в художественной гимнастике, что позволяет избежать стихийности в действиях тренера и спортсменок и как следствие низкого качества учебно-тренировочной работы. Плановое ведение занятий позволяет тренеру целенаправленно осуществлять подготовку, анализировать предыдущий опыт, вносить коррекцию. Вместе с тем, планирование можно считать эффективным, когда в нем отражены объективные закономерности тренировочного процесса, конечной целью которого является подготовка успешное выступление на соревнованиях.

Ведущее место при плановом ведении спортивной подготовки занимают задачи, ориентированные на выбор эффективных средств, с учетом уровня подготовленности спортсменок и возможность их применения для проведения текущего контроля. При этом целостность процесса спортивной подготовки должна обеспечиваться определенной структурой, что позволит совместить направленность технической подготовки в соответствии Единым календарным планом межрегиональных всероссийских и международных официальных физкультурных и спортивных мероприятий и обеспечить преемственность целей и задач, средств и методов, периодов и этапов подготовки.

В методической разработке Д.И. Бондарь представлена концепция планирования предсорвновательного этапа подготовки гимнасток, проходящих спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе второго года обучения (УТГ-2).

Теоретической базой проводимого исследования послужил проведенный автором анализ научно-методической литературы нормативных документов для осуществления деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Актуальность работы и ее практическая значимость соответствует требованиям, предъявленным к данному виду работ, а полученные результаты дополняют и уточняют некоторые теоретические положения организации спортивной подготовки в юношеском спорте, при этом прослеживается их теоретическая, методическая и практическая взаимосвязь.

Рецензент
к.п.н., доцент кафедры
теории и методики гимнастики
ФГБ ОУ ВО КГУФКСТ Н.В. Береславская

17.02.2025 г.