

Протокол № 1
заседания методического объединения «Прыжки на батуте»
МБОУ ДО ССШ № 1 от 05.09.2025 года

Присутствовали: 11 чел.

Отсутствовали: 2 чел.

Повестка заседания:

1. Анализ работы педагогов отделения прыжки на батуте за 2024-2025 учебный год. Определение основных задач методического объединения, утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

3. Выступление тренера-преподавателя Слепневой О.А. по теме: «Методика развития скоростно-силовых способностей, обучающихся отделения прыжки на батуте 9-10 лет».

4. Выступление тренера-преподавателя Захаровой Л.А. по теме: «Игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния, занимающихся в группах начальной подготовки».

Слушали: Плотникова А.И., руководителя методического объединения прыжки на батуте с анализом работы за 2024-2025 учебный год.

Решили: уделить особое внимание при подготовке обучающихся к участию в соревнованиях.

Отметить по итогам 2024-2025 учебного года бригаду тренеров-преподавателей: Плотникова Д.А., Давыдова К.И., Чайковской Ю.В.

Утвердить план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Слушали: тренера-преподавателя Слепневу О.А. по теме: «Методика развития скоростно-силовых способностей, обучающихся отделения прыжки на батуте 9-10 лет». Докладчик представила комплексную методику, учитывающую возрастные и физиологические особенности детей 9–10 лет, и подробно раскрыла следующие аспекты: **Теоретические основы развития скоростно-силовых способностей в младшем школьном возрасте:** физиологические предпосылки: особенности развития мышечной системы и нервной регуляции у детей 9–10 лет; сенситивные периоды для развития скоростно-силовых качеств; взаимосвязь скоростно-силовой подготовки с освоением технических элементов батута; возрастные ограничения и меры безопасности при работе с данной категорией обучающихся. **Цели и задачи методики:** развитие взрывной силы ног для увеличения высоты прыжка; совершенствование межмышечной координации; повышение скорости нервно-мышечных реакций; формирование правильной техники отталкивания и приземления; укрепление мышечного корсета для профилактики травматизма. **Принципы построения тренировочного процесса:** постепенность увеличения нагрузки; систематичность занятий (3–4 тренировки в неделю); индивидуализация подходов с учётом уровня физической подготовленности; цикличность планирования (микроциклы 2–3 недели); сочетание общей и специальной физической подготовки; игровой метод как ведущий в работе с детьми данного возраста.

Решили: - рекомендовать методическую работу тренера-преподавателя Слепневой О.А. для представления на методическом семинаре тренеров-преподавателей МБОУ ДО ССШ № 1 и аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Слушали: Захарову Л.А., тренера-преподавателя по теме: «Игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния, занимающихся в группах начальной подготовки».

Решили: - рекомендовать тренерам-преподавателям отделения прыжки на батуте применять игровые задания на учебно-тренировочных занятиях в группах начальной подготовки.

Заместитель директора

Руководитель
методического объединения
прыжки на батуте



Н.В. Мартынова

А.И. Плотников